



УТВЕРЖДАЮ
руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района
М.О. Яковлева
«01» октября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о районных Педагогических чтениях
«Образовательные технологии как ресурс повышения качества
профессиональной деятельности педагога»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районных Педагогических чтений **«Образовательные технологии как ресурс повышения качества профессиональной деятельности педагога»** (далее – Педагогические чтения).

1.2. Организатором Педагогических чтений является Управление образования и МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района»

1.3. Педагогические чтения проводятся в очной форме.

2. Цель и задачи Педагогических чтений

2.1. Цель Педагогических чтений:

- выявление и поддержка педагогических инициатив, распространение инновационного опыта педагогических кадров Чагодощенского муниципального района.

2.2. Задачи Педагогических чтений:

- выявление и распространение педагогического опыта;
- содействие развитию творческого потенциала педагогических кадров;
- поиск методических идей и инновационных технологий;
- создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями;

3. Организация и проведение Педагогических чтений

3.1. Общее руководство проведением Педагогических чтений осуществляет МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района»

3.2. Для участия в Педагогических чтениях участники представляют организаторам следующие материалы:

- заявку в электронном виде (Приложение 1);
- согласие на публикацию материалов (Приложение 2)
- статью (тезисы или другой материал выступления), оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 3) в электронном и бумажном виде.

3.3. Педагогические чтения могут включать в себя следующие формы выступлений участников: **доклады, мастер - классы, презентации материалов и др.**

3.3. Представленные на Педагогические чтения материалы должны соответствовать следующим критериям:

- практическая значимость представленных материалов;
- культура оформления материалов;
- возможность и перспективность тиражирования опыта.

3.5. Материалы для Педагогических чтений представляются на основе собственного опыта по следующим направлениям:

Секция № 1: Школьное образование

Тема: «Практика применения образовательных технологий в общеобразовательной школе».

Секция № 2: Дошкольное образование

Тема: «Использование образовательных технологий в практической профессиональной деятельности педагогов ДОУ»

Секция № 3: Дополнительное образование

Тема: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс учреждений дополнительного образования»

3.6. Организаторы Педагогических чтений оставляют за собой право объединять секции, если количество заявок на участие подали менее 3 человек.

4. Требования к выступлению

4.1. Выступление может сопровождаться видео- и аудиоматериалами, схемами, аналитическими материалами и пр., подтверждающими эффективность, инновационную целесообразность опыта и возможность внедрения его в практику деятельности образовательных учреждений.

4.2 Регламент выступления: **доклады до 10 мин., мастер-классы до 15-20 мин., презентации материалов до 10 мин.**

5. Сроки проведения Педагогических чтений

5.1. Прием заявок и материалов для участия в педагогических чтениях представляются в электронном виде на электронную почту МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования chagoda_mms@mail.ru до **25.10.2018** года.

5.2. Публичные выступления участников Педагогических чтений по секциям **29.10.18 г**

5.3. Отбор материалов в соответствии с требованиями, формирование сборника статей (материалов) МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района» до **29.12.2018 г.**

5.4. Организаторы имеют право отклонить материалы, не соответствующие тематике Педагогических чтений и выполненные на недостаточно высоком уровне.

5.5. Работы, представленные на Педагогические чтения, не рецензируются и не возвращаются.

6. Требования к материалам Педагогических чтений

6.1. Для участия в Педагогических чтениях принимаются авторские работы (обобщение личного педагогического опыта и т.д.), не публиковавшиеся ранее.

6.2. Материалы, поступившие после окончания сроков подачи материалов к участию в Педагогических чтениях, не допускаются.

6.3. Участники Педагогических чтений дают согласие на публикацию материалов. (Приложение № 2)

6.4. Требования к содержанию и оформлению статей представлены в Приложении 3.

Приложение №1

ФОРМА ЗАЯВКИ

для участия в районных педагогических чтениях
«Образовательные технологии как ресурс повышения качества профессиональной деятельности педагога»

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью) участника	
2.	Место работы (полное название организации, адрес)	
3.	Должность	
4.	Название статьи	
5.	Необходимое оборудование для выступления	
6.	Номер контактного телефона (с цифровым кодом населенного пункта), номер мобильного телефона	
7.	Адрес электронной почты	

Подпись:

Согласие
на публикацию материалов
участника очных районных Педагогических чтений
**«Образовательные технологии как ресурс повышения качества
профессиональной деятельности педагога»**

Я, (ФИО) _____,
даю свое согласие на использование для публикации, представленные мной на Педагогические чтения материалы и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах.

Я предупрежден(а), что в соответствии с п. 5.3. Положения осуществляется отбор материалов в соответствии с требованиями и формирование сборника статей (материалов) МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района».

С Положением о районных педагогических чтениях и порядком его проведения ознакомлен(а).

Дата заполнения « ____ » _____ 201_ г.

Личная подпись _____ / _____ /

Требования, предъявляемые к статье (докладу)

1. Объем до 5-6 страниц.
2. Сформулировать тему опыта.
3. Описание опыта должно иметь научно-методическое обоснование актуальности и перспективности, необходимо показать его новизну, практическую значимость.
4. Факты, примеры, взятые из опыта, должны быть достоверными и достаточно полно и убедительно прокомментированы.

Оформление статьи (докладов)

- напечатано на компьютере (шрифт 12, интервал 1,5, шрифт титульного листа 14)
- выводы и заключения не менее 1 страниц
- оглавление с указанием страниц
- список используемой литературы
- прочно укреплено в папке

Схема изложения опыта в статье (докладе):

- **краткая** вводная часть: обоснование выбора темы (актуальность), цели проводимой работы; задачи, которые решались в ходе работы; основные пути практического осуществления
- **основная** часть: как именно она осуществлялась; какие организационные принципы положены в основу; какова методика и техника ее проведения; указываются трудности возникающие в работе; пути, которыми трудности преодолевались;
- **заключение:** показать и доказательно разъяснить педагогический эффект применения образовательной технологии; дать качественно анализ того, как технологии повлияли на степень глубины знания детей, на развитие у них практических умений и навыков;
- приложения;
- список литературы.